RENCONTRE DE LA RURALITÉ

LE MAG

N°2

AMR59

ASSOCIATION DES MAIRES RURAUX DU NORD

METEREN - 11 décembre 2024

ÉCOLE, JEUNESSE ET RURALITÉ

Les enjeux des politiques publiques dans nos territoires en mutation

Avec le soutien

Nord le Département est là — LA POSTE GROUPE — orange — ENEDIS — kwartz — EASYTIS — waigéo l'innovation par les hommes

Avec la participation

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE — PRÉFET DU NORD — RÉPUBLIQUE FRANÇAISE — ADEME — Météren — Cerema — BANQUE des TERRITOIRES — Fédération — ALLOCATIONS FAMILIALES — 59/62 — msa santé famille retraite services

Revivez ou découvrez cette journée à la lecture de ce magazine

Edito

Avec le bureau de l'AMR59, je m'étais engagé à réunir les élus municipaux ruraux du Nord autour de sujets cruciaux pour leur mandat. C'est avec un immense plaisir que nous avons donc organisé la deuxième édition de ces Rencontres autour, cette fois, du thème de l'Ecole et de la Jeunesse, à Méteren. Je tiens à remercier sincèrement Madame le Maire, Elizabeth BOULET, et ses équipes pour leur accueil chaleureux et la mise à disposition de sa magnifique salle des fêtes.

Sujet brûlants dans nos villages, le dialogue s'est posé dans un contexte indéniable de baisse démographique. L'impact de cette baisse se traduit en premier lieu par des fermetures de classes. Monsieur Olivier Cottet, DASEN et ses équipes nous l'ont rappelé avec clarté à l'occasion de cette journée ; je le remercie pour sa présence et sa présentation détaillée. Je remercie également Monsieur Fayçal Douhane, sous-préfet à la ruralité présent pour rappeler que l'Etat accompagne l'attractivité des territoires ruraux. Cette attractivité des territoires ruraux s'illustre par exemple par la mise en œuvre des Territoires Éducatifs Ruraux (TER), qui ont vocation à encourager l'ambition scolaire des élèves vivants en milieu rural ou par le déploiement de regroupements pédagogiques intercommunaux (RPI). L'école, dans nos villages et petites communes, est plus qu'un lieu d'enseignement, "elle est le cœur battant de la vie locale, de la vie économique, un espace de lien social et un levier de réduction des inégalités". Cette deuxième édition des rencontres de la ruralité était une occasion précieuse de croiser les regards, d'échanger les bonnes pratiques et d'imaginer ensemble des solutions pour que l'école rurale de demain et le bien grandir deviennent un modèle de résilience et d'excellence dans nos communes. Cette journée de travail a permis à l'ensemble des participants présents d'avoir une vision à 360° de l'Ecole, du bien grandir et de ses enjeux ; merci à l'ensemble des partenaires engagés à nos côtés.
Je vous donne rendez-vous le 4 avril pour notre 3ème rencontre thématique à Neuville-Saint-Rémy sur la transition écologique ; puis le 19 juin à Wallers Arenberg pour notre congrès annuel.
Salutations rurales

Jean Gabriel MASSON
Président de l'AMR59
Maire de Fromelles

Sommaire

la Petite Enfance, l'enfance et ses enjeux

Les outils du numérique en support des pédagogies éducatives

Des projets inspirants et itinérants pour une continuité éducative

Dossier spécial
Rénovation et végétalisation des écoles

Plusieurs partenaires ont présenté leur projet pour la petite enfance et la jeunesse et donné des pistes de réflexions, des outils, des moyens pour être accompagné : tour d'horizon des initiatives et actions menées.

Les dispositifs au service des communes rurales du Nord

Merci à Sandrine SALVALAGGIO et Sylvain VANBEVEREN (CAF), Marie-Andrée DEVYLDERE & Marie-Cécile DEROLLEZ (MSA)

59 % : c'est le taux de couverture de l'offre d'accueil des enfants de moins de 3 ans, soit près de 4 enfants sur 10 qui n'ont pas de places en crèche ou chez une assistante maternelle.

La **CAF du Nord** a rappelé son soutien au coté des élus et mobilise ses expertises, des financements et son ingénierie pour soutenir le déploiement du SPPE (Service Public de La Petite Enfance) dans les communes.

Depuis le **1er janvier 2025**, les communes exercent des compétences obligatoires en matière de recensement des besoins, d'informations et d'accompagnement des familles.
La Caf soutient les collectivités en mobilisant un réseau d'acteurs au service d'objectifs partagés et d'une stratégie concertée (notamment dans le cadre des conventions territoriales globales). Le maillage entre les acteurs est alors essentiel.

La MSA se saisit également des enjeux de la petite enfance et de l'enfance en proposant une offre innovante pour les territoires : "Grandir en milieu rural". L'ambition du programme **"Grandir en milieu rural"** est de répondre concrètement aux besoins des 0-25 ans autour de 5 thématiques : l'accueil de la petite enfance, l'offre de loisirs/vacances, la parentalité, la mobilité, le numérique.
Les communes, les intercommunalités et PETR (Pôles d'Equilibres Territoriaux et Ruraux) peuvent bénéficier de ce soutien.

Synthèse des dispositifs de la CAF | **Vidéo "La CAF est là"** | **MSA : "Grandir en milieu Rural"**

L'itinérance : une solution innovante qui favorise la proximité et la mutualisation des services

Merci à Jonathan Lefebvre, référent jeunesse au centre social de Watten & Frédéric DEVOS - (CACF)

L'offre de services à la petite enfance et à l'enfance est généralement pensée au travers un lieu d'accueil fixe. Deux projets innovants nous démontrent qu'il est possible avec un van ou un bus aménagé de rayonner dans les communes alentours et **proposer des services de grande proximité pour les habitants.**
La stratégie est claire : repensons les modalités de contact et **développons le « aller vers ».** Pour les territoires qui s'engagent dans cette démarche, les retombées sont multiples : renforcement de la cohésion sociale, amélioration du soutien aux familles, proximité avec les habitants et mise en lumière des acteurs locaux.

Pour le bus des 1000 premiers jours, ce sont **plus de 30 partenaires impliqués** dans dans les différentes étapes de construction de cette « aventure » humaine.

LES OUTILS DU NUMÉRIQUE EN SUPPORT DES PÉDAGOGIES ÉDUCATIVES

Pour ce RDV nos partenaires du numériques ont répondu présents. Les outils proposés permettent parfois de gagner un temps précieux dans le pilotage au quotidien, de sécuriser les données et les accès et d'apporter aux enseignants des outils pédagogiques

La parole aux référents numériques

Merci à Thierry HEUGUEBART et à toute l'équipe des enseignants référents aux usages du numérique

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

Sous l'autorité du DASEN, les référents numériques ont proposé un panel d'espaces permettant de découvrir les enjeux du numérique éducatif dans le premier degré :

- **Un espace WebTv** sur le thème des "fake news" permettant de mettre en avant le devoir de sensibilisation aux dangers de la désinformation,
- **Des applications accessibles gratuitement** comme **Calcul@TICE** (une plateforme dédiée au calcul mental pour les élèves du CP à la 3e avec des exercices interactifs, des rallyes mathématiques et des outils pour un usage collectif en classe), **Orthophore (**qui propose des dictées interactives du CE1 au CM2 pour favoriser une amélioration continue), **Cub'Édito** (un dispositif innovant d'activités débranchées (sans écran) pour encourager la lecture et l'écriture créative).
- La **robotique Éducative** qui permet d'initier les élèves à la programmation et au raisonnement logique tout en développant des compétences transverses comme la collaboration et la créativité.
- Sous oublier la présentation de **l'ENT**, un outil de la communauté éducative tant sur le plan des échanges école/famille que sur le plan pédagogique au travers des ressources mises à disposition. Il peut aussi être un outil de la collectivité permettant de communiquer avec les familles et d'intégrer ces outils de gestion au sein du portail sécurisé.

Merci à l'entreprise Flandres Littoral Informatique pour le prêt du matériel qui a rendu possible les démonstrations
contact : ciottifli@laposte.net;

La Mission Numérique 59, de la DSDEN du Nord, est disponible pour **accompagner les communes dans le choix, le déploiement et l'utilisation des équipements numériques éducatifs.** Elle peut vous assister pour garantir une intégration réussie de ces outils dans vos écoles.

WAIGEO : Gagnez du temps dans la gestion quotidienne du service périscolaire

Merci à Léo VALEMBOIS et Pierre MALIK

MyPéri'school s'adapte au fonctionnement de votre commune

WAIGEO développe des applications uniques à destination des collectivités locales.
Avec l'application **MyPéri'school** la gestion du périscolaire pour le personnel et les parents est facilitée :

- Chaque famille crée son dossier parent grâce à un formulaire assisté ;
- Les inscriptions et le paiement se font en ligne. L'application s'adapte aux prestations que vous proposez ;
- Exportez en un clic toutes les statistiques nécessaires pour la commune, la CAF, le Trésor Public au format PDF et Excel ;
- Les factures se mettent à jour automatiquement lors d'une inscription ou d'une désinscription ;
- Le pointage des enfants aux activités et aux accueils de loisirs est adapté à la tablette et au smartphone. En cas de besoin, affichez facilement la fiche sanitaire d'un enfant pour consulter ses allergies ou son régime alimentaire.
- Facilitez votre communication avec les familles grâce à la messagerie intégrée.

Plus d'informations et contacts sur le site WAIGEO.fr

Site internet WAIGEO | **Découvrir myperischool**

EASYTIS : Des outils numériques à haute valeur pédagogique

Merci à Patrice ULLES

EASYTIS est une société française qui apporte toute une variété de solutions numériques ou non pour développer les compétences des élèves en classe.

Du petit robot, à la salle d'éveil sensoriel, en passant par le studio vidéo complet, l'objectif est de répondre aux enjeux des "STIAM", compétences requises pour le XXIème siècle : Sciences, Technologies, Ingénierie, Arts et Mathématiques.

« Aujourd'hui, nous rencontrons de plus en plus d'enseignants qui, après avoir découvert les outils proposés, sont intéressés pour en acquérir »

En savoir plus **Vidéo de présentation**

Kwartz : La sécurité informatique au sein des écoles est essentielle

Merci à Emile DEVRED et Dominique DUTENDAS

KWARTZ accompagne les établissements scolaires et les collectivités locales dans **la gestion et la sécurisation des réseaux informatiques des écoles** en proposant des solutions sur mesure pour répondre aux défis du numérique éducatif. Leurs offres incluent des solutions d'administration centralisée des réseaux, des outils de gestion simplifiée des tablettes et des dispositifs garantissant un accès sécurisé à Internet. Il est primordial de protéger nos enfants face aux risques des accès informatiques non sécurisés et d'**être accompagné par un professionnel.**

PROTEKTBOX

Pensé pour assurer un environnement numérique sûr et efficace :

- **Conforme au Référentiel S2i2e** pour offrir une protection optimale des élèves face aux contenus inappropriés.
- **Centralise des fonctions clefs,** telles que l'administration réseau, l'authentification des utilisateurs, la sauvegarde, et la surveillance des services, dans une solution Plug and Play.

KMC : GESTION MODERNE DES TABLETTES ÉDUCATIVES

La gestion des tablettes est souvent un défi pour les écoles. Avec KMC, la configuration et la sécurisation des équipements deviennent accessibles à tous :

- **Simplifie le déploiement** grâce à un système de QR code, permettant une configuration rapide et sans contrainte.
- **Contrôle total des usages** et une protection des données, tout en restant facile à utiliser pour les équipes éducatives.

www.kwartz.com **Fiche Protect Box** **Fiche KMC**

CONTINUITÉ ÉDUCATIVE, SPORT SANTÉ, CULTURE : L'ACCOMPAGNEMENT POUR LES COMMUNES

Pour nos territoires ruraux, l'enjeu de la continuité éducative est primordial. Comment chercher le maximum de cohérence et de complémentarité entre l'éducation formelle (scolarité), non formelle (sport et loisirs collectifs) et informelle (activités en familles, amis, tiers lieux) ? Les partenaires sont nombreux aux cotés des élus pour accompagner et soutenir les projets éducatifs de nos villages.

Favoriser la continuité éducative

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Merci à Patrick PIRET et Philippe ANSART Conseillers pédagogiques départementaux - Mission EPS

Comment mieux articuler les temps scolaires, périscolaires et extra-scolaires ?
Le SDJES accompagne et met en œuvre dans le département les politiques publiques relatives à la continuité éducative.

Selon les acteurs éducatifs, il faut travailler les liens entre les acteurs. En effet, les démarches favorisant le développement de la continuité éducative **s'appuient localement sur des coopérations** entre les personnels des établissements scolaires, les équipes d'animation (collectivités territoriales et associations d'éducation populaire), les intervenants associatifs et les familles.

La nécessité d'une continuité éducative et l'intérêt d'une gouvernance concertée, illustrée à l'aide de dispositifs, relevant des champs de la jeunesse et du sport, peut être réfléchie. Pour information et sans prévaloir des budgets 2025 qui pourraient être adoptés, certains leviers humains et financiers ne sont pas assez sollicités.

Certains leviers, notamment financiers, ne sont pas assez sollicités !

Site internet du SDJES **Orientations en faveur de la continuité éducative**

METTRE EN OEUVRE LE SAVOIR ROULER A VÉLO DANS VOTRE COMMUNE

Merci à Gille DEGAND de l'USEP Nord

Dans le Nord, les activités USEP (sport scolaire éducatif) se déroulent principalement **pendant le temps scolaire.**

L'USEP Nord met à disposition un **éducateur sportif** agréé Ministère Education Nationale Jeunesse et Sport et habilité "Savoir Rouler À Vélo" (SRAV). En quête de développement et désireuse de faire profiter de son expérience et de ses ressources, l'USEP est un partenaire privilégié des projets sur les différents temps de l'enfant. Les offres s'adressent à un public de 3 à 16 ans et sur **un ensemble d'activités sportives variées** (traditionnelles, innovantes, pour tous),

L'éducateur mis à disposition peut :

- concevoir et animer seul et/ou en co-intervention des cycles d'apprentissage.
- encadrer des pratiques sportives sur les temps périscolaires et/ou extra scolaires (ALSH, etc.).
- accompagner dans la conception et la mise en œuvre du SRAV (de 7 à 16 ans) avec du prêt de matériel (piste, livrets, vélos, etc.) et l'évaluation des trois blocs.

Site internet USEP **Le savoir rouler à vélo**

Favoriser la pratique sportive dans les territoires isolés

Merci à Regis BOULANGER

LE SPORT PARTOUT, voici le leitmotiv de l'association Mobil'sport !
Le manque d'équipement, de matériel ou d'encadrement peut constituer un frein à la pratique sportive dans les territoires ruraux isolés. Pour y remédier, Mobil'Sport **se déplace au coeur des villages** et s'installe dans les salles des fêtes, sur les places de villages, les cours d'écoles, les plateaux multisports. Les activités sont adaptées à tous les publics : enfants, adultes, seniors, familles, personnes en situation de handicap, et autres publics spécifiques.
L'association **Mobil'sport s'adapte au projet local** et met à disposition différents matériels sportifs, un(e) éducateur/éducatrice professionnel(le) multisport et propose des animations sportives à la journée, à la demi-journée ou en soirée.

Le site de Mobil'sport

Culture, formation, vie associative : pour un monde rural vivant et solidaire

Merci à Pascal PUCHOIS, Nöelle MOREAU et toute l'équipe

Valoriser le milieu rural, ses spécificités et ses atouts, en protégeant et en mettant en exergue le patrimoine naturel et culturel, créer une dynamique de réseau pour **« des villages qui bougent ! »** voilà la raison d'être des Foyers Ruraux.

L'association met à disposition des animateurs qui aident à la création d'associations nouvelles et accompagnent sur le terrain les associations locales dans leurs projets : ils interviennent dans le montage (dossier de demande de subventions, recherche d'intervenants), informent sur les dispositifs de financement et sur la législation associative. Les animateurs recensent les besoins et les demandes des associations. En soutenant les initiatives innovantes, la Fédération des Foyers Ruraux contribue ainsi à l'élaboration et à la **mise en œuvre de projets de développement, aux côtés des élus**, des associations et des professionnels.
Les Foyers Ruraux vous proposent :

- Des formations de bénévoles (formation qualifiante PSC1, premiers secours) ,
- Des formation BAFA : possibilité de tarif préférentiel en partenariat avec les mairies sous conditions,
- Le Ruralivres Nord : participation des écoles primaires sur les sélections "picoreurs et grignoteurs",
- Les Conteurs en campagne : possibilité d'accueillir un spectacle pendant le festival qui a lieu de fin septembre à début novembre.

Le site des foyers ruraux 59/62

La fédération des foyers ruraux 59 62 c'est 50 associations et 1.500 adhérents sur les départements du Nord et du Pas de Calais

DOSSIER SPECIAL

RÉNOVATION

&

VÉGÉTALISATION DES ÉCOLES

RÉNOVATION ET VÉGÉTALISATION DES ÉCOLES

Les communes rurales sont confrontées quotidiennement au défi de la transition et de la sobriété sur leur territoire. Parmi les projets à mener : la rénovation énergétique et la végétalisation des bâtiments publics, en particulier, des écoles. L'objectif est triple : améliorer le confort des enfants et des enseignants, adapter les établissements au changement climatique tout en générant des économies d'énergies.

Les écoles face aux défis climatiques et environnementaux

Merci à Yannick PAILLET

Pour mieux accompagner vos projets, la direction régionale des Hauts-de-France de l'ADEME est organisée avec des référents territoriaux et des experts thématiques : transition énergétique, économie circulaire, territoires durables, recherche développement et innovation. L'ADEME Hauts-de-France accompagne les projets des collectivités par une **offre d'ingénierie locale** et un **soutien financier**.

La transition écologique d'une école est un projet qui recoupe **plusieurs sujets** et l'ADEME vous accompagne par exemple dans :

- **L'adaptation du bâti et des cours d'écoles** avec l'outil **Plus fraiche ma ville**,
- **L'amélioration de la qualité de l'air** avec **Ecol'air**,
- **Les mobilités douces** avec le **challenge de l'écomobilité scolaire**, gratuit et ouvert à toutes les écoles
- **L'alimentation durable** en accompagnant les Projets Alimentaires Territoriaux (PAT), qui fédèrent les acteurs d'un territoire autour d'un projet alimentaire.

Le patrimoine scolaire actuel est relativement ancien avec 68% du bâti qui a plus de 50 ans ... potentiellement très énergivore !

DÉCOUVREZ DES PROJETS INSPIRANTS :

Approches globales : Gommegnies (59) et Rivery (80)
Mobilité : **Fleurines** (60)
Déchets : **Valoraisne** (02)
Désimperméabilisation : **Ecole Barni** (80)
Aire terrestre éducative : **Lallaing** (59)

Les référents territoriaux | **Retrouvez les aides pour agir** | **Le panier d'actions à impact** | **Rejoindre le réseau des élus pour agir**

Zoom sur EduRénov: programme de rénovation énergétique des bâtiments scolaires

Merci Remi COINAULT

Piloté par la Banque des Territoires, **le programme EduRénov** accompagne les communes dans la rénovation de leurs établissements. Dans cet objectif, les collectivités membres du programme EduRénov ont accès à :

- **des ressources** – webinaires thématiques avec des experts, témoignages de collectivités, guides et ressources...
- **une communauté** de porteurs de projets pour échanger et pour s'inspirer ;
- **du financement d'ingénierie** – études énergétiques, soutien pour le montage financier du projet ou la concertation ...
- **des prêts à taux préférentiels**, via les dispositifs Édu Prêt ou Intracting.

Si des communes sont intéressées pour recevoir plus d'informations et/ou s'engager dans le programme, **l'adhésion peut se faire gratuitement en ligne ici**.

Le guide pour faire le diagnostic de son école | **Le guide de l'ingénierie** | **Le guide des financements** | **La charge de la rénovation du bâti scolaire**

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
Liberté Égalité Fraternité

Bâti scolaire et aménagements des espaces scolaires

Merci à Odile DELERUE & Stéphanie DEGAND

La cellule académique « Bâti scolaire » a pour vocation d'accompagner la transformation des espaces d'apprentissage au sein des établissements scolaires de l'académie de Lille

- le guide pour l'école maternelle
- le guide pour l'école primaire

Vous trouverez ci-dessous les livrets et cahiers pratiques évoqués lors de l'évènement :
- vers le livret de conduite de projet "opérations de réaménagements simples" :
- vers le livret de conduite de projet "opérations de rénovations et de constructions"
- vers le cahier pratique "Faire entrer la nature à l'école"
- vers le cahier pratique "Bouger dans les espaces scolaires"

territoire d'énergie FLANDRE

Les programmes ACTEE : un soutien efficace à la rénovation du patrimoine public

Merci à Danielle MAMETZ

ACTEE, l'Action des Collectivités Territoriales pour l'Efficacité Energétique est un programme porté par la Fédération Nationale des Collectivités Concédantes et Régies (**FNCCR**), et par ses co-financeurs. Il a pour objectif de mettre à disposition et **financer des outils d'aide à la décision** pour accompagner les groupements de collectivités dans le développement des projets de rénovation énergétique des bâtiments publics dans deux domaines :

- L'efficacité énergétique des bâtiments publics
- La substitution d'énergies fossiles par des systèmes énergétiques performants et bas carbone.

Concrètement pour le Territoire d'Énergie Flandre, ce sont 61 audits énergétiques, 52 audits du parc d'éclairage public, 27 études de qualité de l'air qui ont été réalisés et 104 capteurs de CO2 acquis.

Le projet de l'école Franche Terre de Fleurbaix (2653 habitants) est une rénovation exemplaire qui a permis **70% d'économie d'énergies et d'émissions de GES.**

L'école est au coeur du village, elle est lieu de vie incontournable. La rénovation est primordiale pour la qualité d'accueil des enfants et des enseignants

PRÉFET DU NORD
Liberté Égalité Fraternité

Le fonds d'accélération de la transition écologique dans les territoires 2024 (« Fonds vert »)

Merci à Anton LEICHMAN

Au titre de l'année 2024, les projets éligibles au Fonds Vert soumis au titre de la mesure **"Rénovation énergétique des bâtiments publics locaux"** portent sur des bâtiments qui appartiennent aux porteurs de projet éligibles (collectivités locales et leurs groupements au sens du CGCT). Les aides visent à la réalisation de travaux sur des bâtiments existants permettant de **diminuer significativement leur consommation énergétique** et d'augmenter leur confort thermique.

L'exécution du projet ne peut commencer avant que le dossier de demande ne soit déposé sur la **plateforme Démarches Simplifiées.**

Le CEREMA : un soutien précieux pour les communes

Merci à Corentin Ryckelynck

Le Cerema, établissement public de l'Etat et des collectivités territoriales, accompagne les communes dans l'élaboration de leurs projets pour bâtir l'école de demain. L'offre de services du Cerema concerne les bâtiment, les cours, les espaces publics et l'accessibilité des abords.

Le Cerema possède une expertise transversale et une expérience confirmée auprès des établissements scolaires. Les compétences mobilisables sont :

- **Conseil et appui méthodologique** intégrant la prise en compte de la règlementation, des besoins des usagers, des enjeux locaux
- **Appui technique et expertises** : diagnostic, mise en œuvre, évaluation
- **Formations et retours d'expériences**
- **Animation** : ateliers techniques, démarches participatives, réseaux d'acteurs
- **Accompagnement dans le déploiement d'innovations**, d'expérimentations et évaluation.

Le Cerema vous accompagne aussi pour **la végétalisation des cours d'école** (création d'îlots de fraîcheur), l'aménagement de zones favorables à la biodiversité, la gestion des eaux pluviales pour favoriser l'infiltration et la réutilisation, et pour la création d'espaces sécurisés et adaptés à divers usages : jeux, temps calme, école dehors.

Adhérer au CEREMA **Voir la plaquette**

Bien vivre pour bien apprendre : Un projet participatif pour la nouvelle école

Merci à Benoît GUIOST, Maire de Gommegnies

Depuis l'ouverture de l'école, les familles disposent d'un lieu central réduisant les déplacements, les enseignants se sentent épanouis et nous observons des relations apaisées entre les élèves !

Pour clôturer cette séquence sur la rénovation et la végétalisation des écoles, nous voulions mettre en avant le projet d'extension du Groupe Scolaire Antoine de Saint Exupéry à Gommegnies. Dès le début du projet, Monsieur le Maire a souhaité associer l'ensemble des usagers de l'école, les parents d'élèves et les élus pour réfléchir aux modes de vie à l'intérieur et aux abords de l'école.

Fin 2020, les premières réflexions débutent avec des tables rondes avec les usagers : les enseignants, les parents, le personnel d'entretien et périscolaire et les élus. Dès le lancement du chantier, les habitants et les agriculteurs ont été associés avec, par exemple, la confection locale des briques et la paille ramassée avec les agriculteurs et les jeunes du village. Les enfants de toute l'école ont également donné un coup de main pour la confection des parterres ce qui a facilité leur sensibilisation à leur entretien.

Avec un chantier terminé en 2024, une nouvelle école est sortie du sol en moins de 4 ans. Au delà de l'ingénierie et l'utilisation de matières premières locales (bois de la forêt de Mormal, argile, paille...), la participation de l'ensemble des parties prenantes font du projet de Gommegnies un chantier exemplaire.

Cette manière de faire a permis une acceptation du projet par toutes les parties prenantes tout en observant une baisse significative des coûts de fonctionnement et énergétiques.

RETOUR EN IMAGES

AMR59

ASSOCIATION DES MAIRES
RURAUX DU NORD

Publication de l'AMR59 - 7 rue de Verdun - 59249 FROMELLES
Responsable de la publication : Jean-Gabriel Masson, Président.
Imprimé par nos soins - Edition mars 2025 -

Pour toutes informations : contact@amr59.fr